



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; ✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS; ✓ AUTOCONHECIMENTO; ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL; ✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO; ✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO; ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; ✓ CORPO E MOVIMENTO; ✓ ESQUEMA CORPORAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS; ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS; ✓ MARCAS GRÁFICAS; ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS; ✓ ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA; ✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS. ✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONVÍVIO SOCIAL. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.• EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.• CONHECER E MANIPULAR INSTRUMENTOS MUSICAIS, OBJETOS OU CANÇÕES QUE SÃO TÍPICOS DA CULTURA LOCAL E REGIONAL <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? SEJAM BEM VINDAS A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO• IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM TAMPA (PODE SER CAIXA DE SAPATO), FOTOS DA PRÓPRIA CRIANÇA E TAMBÉM DOS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA. DISPONIBILIZE UMA CAIXA SURPRESA PARA A CRIANÇA COM SUA RESPECTIVA FOTO DENTRO, DE FORMA QUE ELA ABRA E ENCONTRE A SUA IMAGEM. DEIXE QUE ELA OLHE A FOTOGRAFIA E ENTÃO PERGUNTE A ELA: “DE QUEM É ESSA FOTO?” (DIGA EM VOZ ALTA O NOME DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REPITA). DEPOIS, COLOQUE FOTOS DOS DEMAIS FAMILIARES NA CAIXA E FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO CITADO ANTERIORMENTE, DESTA FORMA A CRIANÇA IRÁ RECONHECER A IMAGEM DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE, ASSIMILANDO OS SEUS RESPECTIVOS NOMES.</p> <p>OBSERVAÇÃO: FAMÍLIA, NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FILMAR ESTA ATIVIDADE! ENVIE OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA CANTADA DE HOJE: “LÁ VAI CHAPEUZINHO” https://youtu.be/vJKEHkOZyJE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 06/10/2020 TERÇA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM POEMA FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/Wl1me9GB7AE E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: “O GIRASSOL”. ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO PRESTIGIADO PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVE RIMAS!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p style="text-align: center;">O GIRASSOL VINICIUS DE MORAES</p> <p style="text-align: center;">SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL TODO O CÉU O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL. RODA, RODA, RODA CARROSSEL RODA, RODA, RODA RODADOR VAI RODANDO, DANDO MEL VAI RODANDO, DANDO FLOR SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL TODO O CÉU O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL RODA, RODA, RODA CARROSSEL GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL REDONDINHO COMO O CÉU AMARELINHO COMO O SOL.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA PINTURA E COLAGEM!! A CRIANÇA UTILIZARÁ TINTA GUACHE E PINCEL PARA COLORIR TODA A SUPERFÍCIE DE UM PRATO DE PAPELÃO. DEPOIS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEVERÁ COLAR UM CÍRCULO DE PAPEL CAMURÇA MARROM NO CENTRO DO PRATO, REPRESENTANDO ASSIM O MIOLO DO GIRASSOL.</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ **DATA:** 06/10/2020

VAMOS CONFECCIONAR UM BELO GIRASSOL COM PRATO DE PAPELÃO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/10/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS PARTICIPAR DE UMA ATIVIDADE COM SONS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS; • CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS. • DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. • OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, https://youtu.be/7vL4bBM-9uq E OUÇA JUNTO A CRIANÇA “OS DIFERENTES SONS”. ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE, POIS TRABALHA A PERCEPÇÃO AUDITIVA NOS PEQUENOS. DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DANÇAR EXECUTANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS POR MEIO DE UMA CANÇÃO MUITO ANIMADA E DIVERTIDA, CONFIRA O LINK https://youtu.be/1s1c3AWP_VM . <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A GALINHA DOS OVOS DE OURO” https://youtu.be/m6RNkWltyQE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/10/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO DE HOJE!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS. • PLANTAS E SEU HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. • OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, https://youtu.be/nwidXR6L8M4 E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA DE GERUSA RODRIGUES: “PRIMAVERA”. ESTE CONTO É MUITO LINDO, POIS FALA SOBRE A ESTAÇÃO MAIS BELA DO ANO, TAMBÉM MENCIONA OS DIVERSOS TIPOS ANIMAIS PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A EXISTÊNCIA DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE SERES VIVOS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	POR MEIO DA PINTURA, UTILIZANDO IMAGEM



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	IMPRESSA E GIZ DE CERA COLORIDO.
--------------------	----------------------------------



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

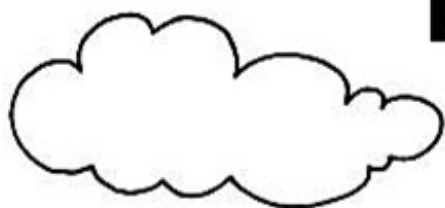
ALUNO: _____

DATA: 08/10/2020

VAMOS COLORIR E DEIXAR O DESENHO BEM LINDO?

PRIMAVERA

Gerusa Rodrigues Pinto

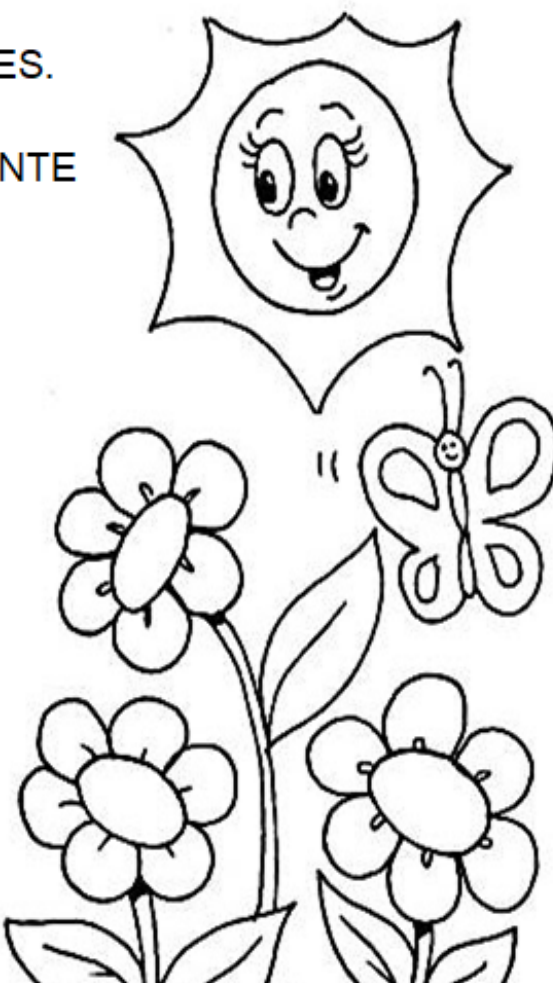


PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES
ENFEITA OS CAMPOS QUE FICAM EM FESTA
ONDE BORBOLETAS MULTICORES
PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.

OS PÁSSAROS CANTAM ALEGREMENTE
E O BEIJA-FLOR DE FLOR EM FLOR
ANUNCIA A PRIMAVERA
ESTAÇÃO ALEGRE DE MUITA COR.

VEJO O SOL BRILHAR MAJESTOSO
NO CÉU AZUL NA NATUREZA .

E EU FELIZ AGRADEÇO A DEUS
O CRIADOR DE TANTA BELEZA.





DATA: 09/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? CONVIDO-LHES A COLOCAR A MÃO NA ARGILA... OBA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. • EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL, POIS VAMOS PROPORCIONAR AOS PEQUENOS UMA DELICIOSA E DIVERTIDA VIVÊNCIA UTILIZANDO ARGILA. ESTE RECURSO PROPORCIONA RICAS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, ASSIM COMO POSSIBILIDADES ILIMITADAS PARA MODELAR E DAR FORMA AOS ELEMENTOS QUE HABITAM O IMAGINÁRIO E A REALIDADE, VIABILIZANDO, DESSA MANEIRA, OPORTUNIDADES DE APROFUNDAMENTO NA RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM ESSE MATERIAL E SUAS POSSIBILIDADES LÚDICAS, ESTÉTICAS E POÉTICAS. DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR A ARGILA DE ACORDO COM SUAS VONTADES E PREFERÊNCIAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A CIGARRA E A FORMIGA” <https://youtu.be/P7x-l8w4Sds>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?